



ねむのき 5月号

2020. 4. 27
高松市立塩江小学校



新年度が始まったものの、4月に児童が登校できたのは1週間、1年生は入学式を入れて2日と予測もできなかった事態が私たちに襲っています。健康・安全を第一に考えた対応ではありますが、毎日学校に登校して、授業を受けたり友だちと遊んだりという当たり前のことができない状態が続く、子どもたちの心の健康も気になっているところです。そのような中、保護者の皆様には、過大なご負担をおかけしましたが、ご理解とご協力を頂き心より感謝いたします。これからも、臨時休業に伴う行事の変更や学習保障等をお願いやご協力して頂くことがあるかと思いますが、ご理解のほどよろしくお願いいたします。



4月8日入学式

通常であれば、「ねむのき」は裏面に各学年からのおたよりやお知らせを印刷して配布するのですが、学習内容等が4月号とほぼ同様ですので、5月号は表面のみとさせていただきます。

【学校教育目標】

ふるさと塩江を愛し、将来への夢や希望を描き、
自らの学力・人間性・体力を高めようとする子どもの育成

【めざす児童像】

① **しっかり考え**
すすんで学ぶ子

② **おもしろい**
やさしい子

③ **のびのび**
きたえる子

④ **えがおいっぱい**
ふるさと塩江

【指導の重点】

自ら学ぶ子の育成

- **楽しく分かる授業**
 - ・深い児童理解
 - ・授業改善
 - ・**学習課題と振り返り**
 - ・諸調査の分析と改善
- **基礎学力の定着**
 - ・ドリルタイムの工夫
 - ・マイ・スタディ
 - ・丁寧な個別指導
- **言語活動の充実**
 - ・読書習慣の確立
 - ・学校図書館の活用
- **特別支援教育の推進**
 - ・個の教育的ニーズに応じた支援の充実
 - ・校内支援体制の構築
- **家庭学習の定着**
 - ・授業とつながる自主学習の工夫
 - ・保護者啓発

豊かな心の育成

- **道徳教育の充実**
 - ・塩小マスタープラン(道徳的実践力)
 - ・道徳だより
- **自己指導能力の育成**
 - ・自尊感情、自己有用感の高揚
 - ・自己決定の場の設定
 - ・共感的人間関係の確立
- **特別活動の活性化**
 - ・異学年集団活動の充実(すこやかチーム)
 - ・児童主体の行事
 - ・代表委員会・委員会活動の活性化
- **学級会の充実**
- **児童主体のボランティア活動**
- ・あいさつ運動
- **志の教育**
 - ・読書・寛学
 - ・地域教材の積極的活用

健やかな体力の育成

- **基本的な生活習慣の定着**
 - ・生活チェック
 - ・適正なゲーム・スマホ利用
 - ・各種調査と個別指導
 - ・保護者啓発
- **体力の向上**
 - ・SPARTS 体操の実践
 - ・遊びの時間(体を動かして遊ぶ)の設定(自由・一斉・縦割り班)
 - ・水泳・マラソン・縄跳び大会の実施
 - ・チャレンジカード
 - ・実態把握と検証
- **健康安全教育**
 - ・給食の時間の指導
 - ・マイ・ランチの日
 - ・各種訓練の実施
 - ・安全な登下校(交通児童会)

ふるさとを愛する心の育成

- **地域に根ざした特色ある教育活動の展開**(総合的な学習の時間等)
- **地域との交流活動の充実**(町内施設の活用、地域行事への参加等)

【学校経営方針】

PTA 総会で保護者の方々に説明する予定だった学校経営方針です。黄色でマークしている箇所が、今年度重点的に取り組みたいこと、下線を入れているところが今年度新たに入れた項目です。

【道徳の日】

塩江小学校では毎月「道徳の日」を設けて、児童に身につけて欲しい「大切な心」について考えていきます。5月の目標は「きまりの学習です」。きまりについて各学級で話し合ったことをそれぞれがワークシートに書きます。道徳の日の様子については、その都度「道徳だより」でお知らせします。各ご家庭でも、道徳だよりを見ながら、その月の大切な心について話し合ってみてください。

道徳



こ・小・中連携

- ・9年間を見通した教育
- ・合同行事(運動会・音楽祭等)
- ・交流活動
- ・相互参観
- ・合同研修
- ・情報の共有



家庭・地域連携

- ・情報発信の充実(各種たより、HP)
- ・学校行事の工夫(効果的な運営)
- ・学校運営協議会の充実

